

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

ПРИНЯТО
решением Учёного совета
Протокол № 3 от 29.09.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор О.С. Наумова
«29» сентября 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Область науки: 5. Социальные и гуманитарные науки
Группа научных специальностей: 5.8. Педагогика

научная специальность

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Срок получения образования 3 года

ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
утверждены приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951

Самара
2022

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (далее – ОП) разработана на основе федеральных государственных требований (ФГТ), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)" (Зарегистрирован 23.11.2021 № 65943).

Разработчики:
профессор, доктор педагогических наук



Курина В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
2.1. Цели программы аспирантуры	5
2.2. 2.3. Задачи основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	5
2.3. Срок освоения, формы и трудоемкость программы подготовки кадров высшей квалификации	6
2.4. Объем и структура программы аспирантуры	6
2.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	7
3.1. Характеристика профессиональной деятельности специалистов высшей квалификации по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования	7
Раздел 4. Требования к структуре программы аспирантуры	7
4.1. Структура программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования в соответствии с ФГТ	7
4.2. Основные пользователи программы аспирантуры	8
4.3. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса	8
4.1.3 Профессиональные знания, умения, навыки выпускников и индикаторы их достижения	16
Раздел 5. Содержание и организация образовательного процесса	22
5.1. Рабочий учебный план и календарный учебный график	22
5.2. Аннотации к программам учебных дисциплин и практик	23
Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по программе	23
6.1. Требования к вступительным испытаниям	23
6.2. Образовательные технологии	23
6.2.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса	23
6.2.2. Организация практик обучающихся	25
6.2.3 Воспитательная работа	26
6.3. Внутренняя оценка качества образования	27
6.3.1. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, фонды оценочных средств	28
6.4. Государственная итоговая аттестация	29
6.5. Специфика организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
6.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса	30
6.7. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	31
6.8. Материально-техническое обеспечение	33
6.9. Социальная инфраструктура	35
Приложение 1 Рабочий учебный план и календарный учебный график	37
Приложение 2 Аннотации рабочих программ дисциплин и практик	40

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в Самарском государственном институте культуры (далее – Институт), составлена на основе ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре утверждены приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации ОП в аспирантуре по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по данной научной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 11.09.2021) «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.08.2021 г. № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. №118»;
- иные нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Самарского государственного института культуры;
- локальные акты Института.

1.3. Перечень сокращений

ПООП – примерная основная образовательная программа;

Программа аспирантуры – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

ФГТ – федеральные государственные требования ;

з.е. – зачетная единица;

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Научная специальность, направленность (профиль) программы аспирантуры

Область наук: 5. Социальные и гуманитарные науки.

Группа научных специальностей: 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Наименование отрасли науки, по которым присуждаются ученые степени: Педагогические науки.

Научная специальность:

5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

2.1. Цели программы аспирантуры

Целью основной ПООП является подготовка кадров высшей квалификации, обладающих соответствующими личностными качествами, а также сформированной системой знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления научной и научно-исследовательской, педагогической деятельности в рамках научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры в соответствии с ФГТ по данному направлению подготовки. Программа обеспечивает фундаментальную подготовку специалистов высшей квалификации в области методологии и технологии профессионального образования. Она формирует модель профессионально-личностного роста, высокий уровень культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области педагогических процессов и образовательных систем.

Реализация программы аспирантуры осуществляется кафедрой экономики и управления социально-культурной деятельностью СГИК.

2.2. Задачи основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования:

- развитие и реализация способности к индивидуальной и коллективной научно-исследовательской деятельности;
- формирование комплекса знаний, умений в соответствии с ФГТ по указанной научной специальности;
- подготовка к преподавательской деятельности в вузе;
- написание и представление к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2.3. Срок освоения, формы и трудоемкость программы подготовки кадров высшей квалификации

Освоение программы аспирантуры осуществляется в сроки, установленные ФГТ, т.е. в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий и составляет 3 года.

2.4. Объем и структура программы аспирантуры

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении (таблица 1).

Объем программы аспирантуры указывается в зачетных единицах за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспирантов, практики, научной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации, а также время, отводимое на контроль качества освоения аспирантами программы аспирантуры. Объем образовательной программы по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт вправе продлить срок освоения программы не более чем на один год.

Срок получения образования по программе аспирантуры в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется СГИК самостоятельно, но не превышает 75 з.е.

Таблица 1

Объем и структура программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

№№ пп	Общая структура программы	Единица измерения	Значение показателя
1.	Научный компонент	зачетные единицы	148
1.1.	Научная деятельность, направленная на Подготовку диссертации к защите	зачетные единицы	111
1.2.	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты	зачетные единицы	34
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	зачетные единицы	3
2.	Образовательный компонент	зачетные единицы	28
2.1.	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	17
2.2.	Практика	зачетные единицы	6
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	зачетные единицы	5
3	Итоговая аттестация	зачетные единицы	4
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180

2.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению программы аспирантуры по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования, подтвержденного дипломом специалиста или дипломом магистра, в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Прием на обучение по программе аспирантуры проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых СГИК самостоятельно, на принципах равных условий приема для всех поступающих и осуществляется на конкурсной основе.

Порядок организации приема граждан на обучение по программе аспирантуры устанавливается локальным нормативным актом Института в соответствии с федеральными нормативными актами РФ. Порядок приема по программам аспирантуры ежегодно утверждается Ученым советом СГИК в сроки, установленные законодательством РФ.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

3.1. Характеристика профессиональной деятельности специалистов высшей квалификации по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

К основным видам деятельности аспиранта, обучающегося по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования: лекционные и практические занятия, семинары и другие формы аудиторной работы, в том числе с привлечением работодателей из числа ведущих специалистов, работающих в регионе; организация научной и научно-исследовательской деятельности, практики, научные исследования (научно-исследовательская работа, представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В процессе овладения данными видами деятельности аспиранты осваивают основные виды деятельности в соответствии с ФГТ научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, уровень подготовки кадров высшей квалификации:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

4. Требования к структуре программы аспирантуры

4.1. Структура программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования в соответствии с ФГТ

В соответствии с ФГТ программа аспирантуры по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования предусматривает

1. Научный компонент:

- 1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите (111 з.е.).
- 1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты (34 з.е.).
- 1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования (3 з.е.).

2. Образовательный компонент

- 2.1. Дисциплины (модули) (17 з.е.)
- 2.2. Практика (6 з.е.)
- 2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике (5 з.е.)

3. Итоговая аттестация (4 з.е.).

4.2. Основные пользователи программы аспирантуры

- аспиранты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению образовательной программы вуза по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования;
- профессорско-преподавательский коллектив высшего учебного заведения, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление программы аспирантуры с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по направлению и уровню подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетентности за качество подготовки выпускников;

- объединения специалистов и работодателей соответствующей сферы профессиональной деятельности, выступающие заказчиками и потенциальными работодателями выпускников данной программы;
- организации, обеспечивающие разработку примерных основных профессиональных образовательных программ по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего профессионального образования.

4.3. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы аспирантуры регламентируется учебным планом подготовки аспирантов, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), фондами оценочных средств, программами практик и итоговой аттестации и иными методическими материалами.

Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул. Календарный учебный график включается в состав учебного плана подготовки аспирантов.

Учебный план подготовки аспирантов

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) базовой и вариативной части, практик и научно-исследовательской деятельности аспиранта, обеспечивающих формирование знаний, умений и навыков, их трудоемкость в зачетных единицах, представлена аудиторная учебная нагрузка и самостоятельная работа, формы текущей и итоговой аттестации. Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГТ по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования и иными федеральными нормативными актами, регулирующими образовательный процесс в аспирантуре. Трудоемкость программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

Рабочая программа учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины определяет цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре программы аспирантуры, структуру и содержание дисциплины, образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа практики

В соответствии с ФГТ аспирантуры по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, а также изменений в ФГТ, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 практики (педагогическая практика и научно-исследовательская практика) относятся к Образовательному компоненту программы.

Все виды практик представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, и вырабатывают практические навыки.

Порядок организации и проведения практики регламентируется локальным нормативным актом СГИК.

План научной деятельности

План научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов. Трудоемкость научного компонента и итоговой аттестации выражается в зачетных единицах.

Рабочая программа научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, определяет тему диссертации на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение исследовательской работы аспиранта.

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, является разделом научного компонента программы аспирантуры.

Этапы и виды научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите аспиранта фиксируются в индивидуальном плане аспиранта.

Выполненная научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, которая должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после выполнения индивидуального плана работы аспиранта в полном объеме, в том числе подготовки диссертации к защите. Программа итоговой аттестации по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, включает в себя требования к содержанию, объему и структуре диссертации, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственной аттестации.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике». Итоговая аттестация является обязательной.

Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Требования к вступительным испытаниям

Для освоения программы подготовки аспиранта абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании или диплом магистра, полученные в иностранном государстве.

5.2. Специфика организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается беспрепятственный доступ в учебные помещения и другие помещения Института, а также их пребывание в указанных помещениях, чему способствует наличие поручней, расширенных дверных проемов, 7 аудиторий для проведения занятий на первом этаже (ауд. 50, 51, 53, 54).

Во время сдачи различных форм промежуточной аттестации и ИА указанной категорией лиц, а также для слепых и слабовидящих допускается присутствие в аудитории ассистентов из числа специально подготовленных работников Института, оказывающих необходимую

техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей обучающихся (занять рабочее место, прочитать и оформить задания, общаться с преподавателями, проводящими испытания).

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется как совместно с другими обучающимися на лекционных и практических занятиях, так и по индивидуальному учебному плану, в том числе с применением элементов дистанционных технологий.

Выбор методов обучения определяется содержанием образования, уровнем подготовки профессорско-преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися. Как правило, применяются активные методы социально-психологической адаптации и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в учебных студенческих группах.

С целью получения профессорско-преподавательского составом и сотрудниками вуза знаний о психофизиологических особенностях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, о применении специальных технических средств обучения с учетом индивидуальных способностей в Институте организованы курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогические и методические аспекты организации образовательной среды для лиц с ОВЗ в вузе», что позволяет сформировать готовность преподавателей к реализации инклюзивного образования.

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы аспирантуры обеспечивается квалифицированным профессорско-преподавательским составом, способным гарантировать достаточное качество подготовки бакалавров и отвечающим нормативным требованиям ФГТ по обозначенной научной специальности. К осуществлению образовательной деятельности в рамках программы аспирантуры привлекаются ведущие штатные преподаватели кафедр экономики и управления социально-культурной деятельностью, культурологии, музеологии и искусствоведения и др., имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающиеся учебно-методической, научной и научно-методической деятельностью.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых СГИК к организации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и/или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет и 100 % процентов, ученую степень (не менее 60 процентов по ФГТ).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СГИК. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников СГИК соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237), и Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"».

Научное руководство аспирантами по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования осуществляют доктор педагогических наук, профессор Вера Алексеевна Курина; доктор искусствоведения, профессор Елена Юрьевна Куприна, кандидат педагогических наук, доцент Светлана Серафимовна Орищенко. Научные руководители осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на всероссийских и международных конференциях.

5.4. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение включает в себя: кадровый состав руководящих, научно-педагогических работников и уровень их квалификации; учебно-методическое и информационное обеспечение; материально-техническое и финансовое обеспечение; информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам. Реализация основной образовательной программы обеспечивается, в том числе, доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам института, формируемым по полному перечню дисциплин.

Библиотечные компоненты образовательной среды института включают:

- информационные библиотечные ресурсы;
- подписные электронно-библиотечные системы (ЭБС);
- полнотекстовую электронную библиотеку.

Институт обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебной, учебно-методической, справочной литературой, периодическими изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГТ.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу учебным дисциплинам (модулям).

Фонд на 30.06.2022 г. составляет 214 972 тыс. единиц и включает:

- учебную и учебно-методическую литературу – 110 501 экз. (более 6 тыс. наименований печатных изданий, ~51,4 % от общего количества экземпляров) и свыше 96 тыс. экз. сетевых электронных изданий;
- научную литературу (сборники трудов, монографии, периодические издания) – 80 812 экз. (более 65 тыс. наименований печатных изданий), в том числе 10 578 экз. журналов (более 8 тыс. названий печатных изданий, ~37,6 % от общего количества экземпляров, 85% издания ВАК), а также более 11 700 названий журналов в удаленном доступе (свыше 300 названий - издания ВАК);
- художественную литературу – 23 659 экземпляров (~11 % от общего количества экземпляров).

Книгообеспеченность по базовым дисциплинам

Основная литература

ККО ЭР = 1

ККО печатных изданий 0,89

Дополнительная литература

ККО ЭР = 1

ККО печатных изданий 0,25

Книгообеспеченность по вариативным дисциплинам.

Основная литература*ККО ЭР = 1**КО печатных изданий ок. 0,87***Дополнительная литература***ККО ЭР = 1**ККО печатных изданий ок. 0,25*

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют возможность пользоваться удаленным доступом к электронным ресурсам библиотеки.

Доступ к информационным электронным ресурсам возможен как через локальную сеть, так и в удаленном режиме (условия доступа определены лицензионными соглашениями и договорами).

Наименование ресурса, адрес сайта, организация-правообладатель	Период доступа	Доступ к ресурсу	Реквизиты договора	Срок действия
ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/ ООО «Издательство ЛАНЬ» ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 2014 г.	Локально (из сети вуза) Удаленно (при условии авторизации)	Договор №306 от 20.09.2022 г. (договор с ООО "Издательство Лань") Договор №307 от 20.09.2022 г. (договор с ООО "ЭБС Лань")	1 год «01» ноября 2022 г. - «31» октября 2023 г.
НЭБ «eLIBRARY» https://elibrary.ru ООО «РУНЭБ»	с 2015 г. (без ограничения срока)	Локально (из сети вуза) Удаленно (при условии авторизации)	Лицензионное соглашение с «20» января 2020 г. без ограничения срока (договор с ООО «РУНЭБ»)	без ограничения срока
Электронная библиотечная система СамГТУ http://lib.smgaki.ru/elib ФГБУ ВО СамГТУ	с 2020 г.	Локально (из сети вуза) Удаленно (при условии авторизации)	Договор № ЭБ-2001 от 20.02.2020 г. (договор с ФГБУ ВО СамГТУ)	с ежегодной пролонгацией
Национальная электронная библиотека www.rusneb.ru ФГБУ «Российская государственная библиотека»	2015-2024 гг.	Локально (из сети вуза)	договор № 101/НЭБ/0532-п от 13.02.2019 с пролонгацией до 2024 г.	10 лет по «12» февраля 2024 г.

УБД электронных периодических изданий ООО "ИВИС"	с 2021 г.	Локально (из сети вуза)	лицензионный договор № 114-П от 10.12.2021 г. (договор с ООО «ИВИС»)	1 год с «01» июля 2022 г. по «31» декабря 2022 г.
---	-----------	-------------------------	--	---

Посредством использования автоматизированной информационной системы "ИМЦ: Библиотека" на платформе 1С (далее - АИС) пользователи могут осуществлять поиск необходимых изданий в режиме удаленного доступа. Имеющаяся АИС помогает ускорить процессы обработки, преобразования данных и повысить качество поисковых возможностей электронного каталога. Система включает более 198 тыс. записей. Сводный электронный каталог содержит следующие функциональные позиции (БД):

- БД «Электронный каталог»;
- БД «Электронная картотека статей»;
- БД «Творческие монографии»;
- БД «Выпускные квалификационные работы»;
- БД «Авторефераты диссертаций»;
- БД «Краеведческая картотека статей»;
- БД «Периодические издания»;
- БД «Самарский государственный институт культуры»;
- БД «Труды» (архив);
- БД «Труды преподавателей, студентов, аспирантов».

Документы лицензирования: 1. Лицензионный договор № АС-880 на право использования программы для ЭВМ. 2. Сублицензионный договор № ЛС-85/2020 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ. Дата внедрения системы 23.10.2020.

5.5. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс ведется на материально-технической базе Института, представляющей собой здания и помещения, находящиеся в оперативном управлении. Общая площадь учебно-лабораторных зданий – 17527,3 м². Здания и помещения оборудованы системами охранно-пожарной сигнализации, видеонаблюдения и контроля доступа.

Аудитории и учебно-вспомогательные помещения находятся в удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии, имеют необходимое оборудование. Действуют мультимедийные системы. Непосредственно в учебном процессе используются 167 компьютеров.

Имеется выход в Интернет со скоростью 10 Мбит/сек и выше. К сети подключено 262 компьютера. В образовательной деятельности используются обучающие компьютерные программы, профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки и специальностям (Таблица 1). Имеются электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронных учебных пособий.

Таблица 1

Перечень программного оборудования	
	Microsoft Office профессиональный плюс 2013;
	Microsoft Office Standart 2010
	Microsoft Office 2007
	Windows XP версия 2002
	OS Windows XP Professional (наклейка WindowsVistaStarter)
	Windows 7 Professional
	ServicePack 3

	Prog Adobe Creative Suite 4 Design Standard
	Prog CorelDRAW Graphics SuiteX4
	ArchiCad Education Internetal
	Adobe Master Collection Creative Suite 6.0

Все компьютеры объединены в локальную компьютерную сеть и обеспечены высокоскоростным доступом в сеть Интернет.

Благодаря наличию полиграфической базы, представленной автоматизированным издательским и редакционным отделами, студенты обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами, как в традиционной, так и в электронной форме.

Материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы. Она включает:

Корпус 1 (443010, Самарская область, г. Самара, Ленинский р-н, ул. Фрунзе, д. 167/ул. Шостаковича, д.2)

- Учебные аудитории для проведения лекционного типа, семинарского типа (практических занятий): учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, ученические стулья; набор демонстрационного оборудования: ноутбук; проектор; программное обеспечение: Microsoft Office профессиональный плюс 2013; Windows 7 Professional (к. 3 **(2 этаж) номера по БТИ**);

- Учебные аудитории (компьютерные классы): персональные компьютеры с выходом в Интернет, колонки, стол преподавателя, компьютерные столы, стулья ученические; маркерная доска, проектор, экран, медиатека, комплект электронных презентаций/слайдов; программное обеспечение: OS Windows XP Professional, ServicePack 3; Microsoft Office Standart 2010, Prog Adobe Creative Suite 4 Design Standard, Prog CorelDRAW Graphics SuiteX4, ArchiCad Education Internetal, Adobe Master Collection Creative Suite 6.0 (а. 13, 57, 58, 59, 68 (2этаж);

- Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерами, имеющими выход в Интернет (компьютерные классы а. 57, 58, 59 (2этаж), читальный зал № 2 БНИЦ СГИК, а. 1 (1 этаж).

- Библиотечный научно-информационный центр площадью 800 кв.м., состоящий из 3 отделов: отдела обслуживания читателей и книгохранения, который включает в себя абонемент нотной литературы (выделен отдельно); абонемент научной и художественной литературы; отдела учебной литературы; читальный зал (общий); зал библиотечно-информационных ресурсов; Интернет-зал); отдела комплектования и научной обработки литературы; отдел справочно-библиографической и информационной работы. Количество посадочных мест в библиотеке – 157. В Интернет-зале, зале библиотечно-информационных ресурсов представлен доступ к Интернет, ЭБС и БД научной библиотеки. Материально-техническое оснащение Библиотечного научно-информационного центра включает 23 компьютера, 11 принтеров, 4 ксерокса;

Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается беспрепятственный доступ в учебные помещения и другие помещения Института, а также их пребывание в указанных помещениях, чему способствует наличие поручней, расширенных дверных проемов, специализированные аудитории для проведения занятий и специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение на первом этаже (ауд. 50, 51, 53, 54).

Корпус 2 (443010, Самарская область, г.Самара, Ленинский р-н, ул.Фрунзе, д. 138/ул.Красноармейская, д. 6).

- Спортивный зал: спортивное оборудование: инвентарь для игровых видов спорта, для гимнастики, для зимних видов спорта; программное обеспечение: Microsoft Office профессиональный плюс 2013; Windows 7 Professional.

Материально-техническая база включает:

1. Малый зал

Оборудование: интерактивная доска, проектор, ноутбук.

2. Научная библиотека площадью 800 кв.м. Она состоит из 3 отделов:

- отдел обслуживания читателей и книгохранения, который включает в себя: абонемент нотной литературы (выделен отдельно); абонемент научной и художественной литературы; отдел учебной литературы; читальный зал (общий); зал библиотечно-информационных ресурсов; интернет-зал);

- отдел комплектования и научной обработки литературы,

- отдел справочно-библиографической и информационной работы.

Количество посадочных мест в библиотеке – 157.

В интернет-зале, зале библиотечно-информационных ресурсов представлен доступ к Интернет, ЭБС «Лань», БД научной библиотеки (Электронный каталог, Электронная картотека статей, БД периодических изданий, «Культура Самары», «Институт», БД «Труды преподавателей, сотрудников и аспирантов СГИК»).

Материально-техническая база библиотеки включает 23 компьютера, 11 принтеров, 4 ксерокса.

3. Актный концертный зал на 150 посадочных мест. Оснащение: 2 концертных рояля («Kawai» и «Yamaha») и артистическая комната;

4. Этномузей традиционной культуры народов Поволжья и Приуралья, созданный в результате этнографических экспедиций преподавателей и студентов кафедры. Наглядные пособия в этнографическом кабинете представляют собой предметы традиционной культуры народов Самарского края (народные костюмы, утварь, орудия труда и предметы быта). Этот наглядный материал используется в учебном процессе.

5. Компьютерные классы с выходом в сеть Интернет.

Оборудование: компьютеры с выходом в Интернет – 10, модем – 2, принтер – 2, сканер – 1, копир – 1, колонки – 1, интерактивная доска – 1, проектор – 1, ноутбук – 1; ЭУМКД, компьютеры с выходом в Интернет – 12 шт., мониторы – 12 шт., принтеры – 3 шт.; лицензионное программное обеспечение.

6. Видеокабинеты

Оборудование: телевизоры – PHILIPS 216-X 1 шт.; SONY F 29 MF 1–1 шт.; видеомэгафтофоны – PHILIPS YB 620/50 – 1 шт.; Sony SLV – 821 – 1 шт.; DVD-комбо Toshiba – 1 шт., экран проект.

7. Специализированный научно-методический кабинет с фондом научных, методических материалов и лаборатория «Кросскультурных исследований и социокультурного проектирования»

Оборудование: банк видео- и аудиозаписей; раздаточный материал; диктофон Sony – 1; сканер Canon – 1; компьютеры – 2: монитор Samsung – 1, системные блоки HippoAssister – 2, колонки – 1; ксерокс Canon – 1; принтеры HP LaserJet – 2; музыкальный центр LG FM-217X – 1; электронные переводчики Assistant – 2; диктофон Sony – 1; аудиоплееры: Philips – 5, Sony – 3, Panasonic – 2; магнитолы: Samsung – 1, Panasonic – 2, Sony – 2.

8. Аудитории для лекционных и практических занятий. За выпускающей кафедрой «Менеджмент и экономика культуры» закреплены учебные аудитории – № 504, № 506, № 507; за выпускающей кафедрой социально-культурных технологий закреплены аудитории № 501, 503, 504. Все аудитории с возможностью использования проекционной техники (мультимедийный проектор, ноутбук)

9. Кабинет прослушивания музыки, оснащенный аудио- и видеоаппаратурой, компьютерами, цифровой техникой. Общий объем фонда фонотеки составляет 5176 ед., в том числе 4156 ед. виниловых грампластинок (оцифрованы), 376 ед. аудиокассет, 212 ед. носителей CD дисков, 46 ед. видеокассет, DVD.

10. *Студия медиатехнологий*, включающая следующая в себя лабораторию музыкально-компьютерных технологий, состоит из 3-х классов: класс музыкально-компьютерного творчества, класс лекционно-практических занятий и класс мультимедиа.

Материально-техническое оснащение лаборатории музыкально-компьютерных технологий – это 11 персональных компьютерных рабочих станций, работающих на базе Microsoft Windows XP Professional и XP Home. Все рабочие станции оснащены звуковыми платами, в том числе и профессиональными (SB Live Audigy, Lexicon Omega), лицензионным специализированным программным обеспечением для создания, записи и обработки музыки (Sonar, Cubase, Ableton Live, WaveLab. Sound forge, Sibelius), клавишными MIDI-контроллерами фирмы M-Audio, Roland. Имеются 4 микшерных пульта Behringer, 8 пар мультимедийных и полупрофессиональных акустических систем (фирм Genius, MicroLab. SONY), цифровые профессиональные портативные устройства для звукозаписи (портостудия Zoom, MD-recorder SONY), приборы обработки звука (ревербератор, компрессор), микрофонный парк следующих марок: Shure, AKG, Sennheiser (Таблица 1).

Все компьютеры объединены в локальную компьютерную сеть и обеспечены высокоскоростным доступом в сеть Интернет.

11. *Учебные аудитории для проведения учебных занятий*, предусмотренных программой бакалавриата: для лекционных (а. 209, 211, 213, 310, 414, 501, 504, 506, 507, 510, 601, 603, 604, 640), практических (а. 209, 211, 213, 310, 414, 501, 504, 506, 507, 510, 601, 603, 604, 640) занятий, с возможностью подключения мультимедийной техники.

12. *Учебные аудитории для самостоятельной работы*, оснащенные компьютерами, имеющими выход в Интернет (компьютерные классы а. 57, 58, 59, читальный зал № 2 научной библиотеки СГИК, а. 1).

5.6. Социальная инфраструктура

Реализация программы аспирантуры обеспечивается социальной инфраструктурой Института. Всем иногородним студентам предоставляется возможность проживания в двух благоустроенных студенческих общежитиях. Общежитие № 2 жилой площадью 2200,8 кв.м. на 351 место оборудовано помещениями социально-бытового назначения, системами пожарной сигнализации и контроля доступа, оснащены средствами видеонаблюдения.

Спортивно-оздоровительный комплекс Института включает спортивный зал (214,1 кв.м.), тренажерный зал в общежитии № 2 (111,6 кв.м.) и спортивно-оздоровительный лагерь и базу отдыха на берегу р. Волги «Мелодия» (19395,0 кв.м.).

Лечение студентов осуществляется в медпункте Института (площадь – 50,0 кв.м.). Стационарное лечение студентов проводится в студенческой поликлинике, прикрепленной к клиникам Самарского государственного медицинского университета.

В Институте работает студенческая столовая (площадь – 260,2 кв.м., 189 посадочных мест). Режим их работы составляется с учетом графика учебного процесса.